Cuarto solucionario del simulacro de Aptitud Académica y Humanidades

SEMESTRAL UNI - 2023

Razonamiento Matemático

Resolución N.°1

Tema: Ordenamiento de información

Nos piden la profesión que tiene Arturo y en qué distrito vive Felipe.

Nombre	José	Felipe	Arturo
Profesión	Cardiólogo	Economista	Ingeniero
Distrito	Bellavista	Los Olivos	Rímac

Por lo tanto, Arturo es ingeniero y Felipe vive en Los Olivos.

Respuesta: Ingeniero – Los Olivos

Clave: A

Resolución N.°2

Tema: Operaciones matemáticas

Nos piden el valor de $\boxed{97}$

Se define:

$$\boxed{x}=\begin{cases} x-3, & x\geq 100 \\ \boxed{x+5}, & x<100 \end{cases}$$

Luego:

$$\boxed{97}=\underset{97<100}{\boxed{102}}=\underset{102>100}{\boxed{99}}=\underset{99<100}{\boxed{104}}=\underset{104>100}{\boxed{101}}=\underset{101>100}{98}$$

Por lo tanto, $\boxed{97}=98$

Respuesta: 98

Clave: A

Resolución N.°3

Tema: Planteo de Ecuaciones

Piden la cantidad de agendas que se compraron.

Del enunciado:

	Tipo 1	Tipo 2
Cantidad	x	y
Precio	S/3,7	S/1,7

$$\overset{\circ}{37}\underset{10}{x}+17\underset{37}{y}=\overset{\circ}{37}\overset{\circ}{999}$$

Por lo tanto, la cantidad de agendas que se compraron es 10+37=47

Respuesta: 47

Clave: D

Resolución N.°4

Tema: Operaciones matemáticas

Nos piden las proposiciones que son ciertas

I. La operación no es conmutativa. (F)

*	1	3	5	7	9
1	3	5	7	9	1
3	5	7	9	1	3
5	7	9	1	3	5
7	9	1	3	5	7
9	1	3	5	7	9

Si hay simetría

II. El elemento neutro es el 9. (V)

*	1	3	5	7	9
1	3	5	7	9	1
3	5	7	9	1	3
5	7	9	1	3	5
7	9	1	3	5	7
9	1	3	5	7	9

e=9

III. $(3^{-1}*7^{-1})*9^{-1}=7$ (V)

$$(\underset{5}{3^{-1}}*\underset{1}{7^{-1}})*\underset{9}{9^{-1}}=5*1=7$$

Respuesta: II y III

Clave: D

Resolución N.°5

Tema: Problemas de trasvases

Nos piden el mínimo número de trasvases.

Obtener 4 L en el barril y el jarro de 5 L

Analizando como obtener 4 litros: $2(5)-2(3)=4$

Primero llenaremos el recipiente de 5 litros dos veces y desde la jarra de 5 litros se llena dos veces la jarra de 3 litros

8 L	8	3	3	6	6	1	1	4
5 L	0	5	2	2	0	5	4	4
3 L	0	0	3	0	2	2	3	0

1° 2° 3° 4° 5° 6° 7°

Por lo tanto, se deben realizar 7 trasvases.

Respuesta: 7

Clave: D

Resolución N.°6

Tema: Psicotécnico

Nos piden el término continúa en la sucesión.

9; 22; 39; 64; 96; 133

13 17 25 32 37

4 8 7 5

1+3 1+7 2+5 3+2

Por lo tanto, el término que continua es 133

Respuesta: 133

Clave: B

Resolución N.°7

Tema: Psicotécnico

Nos piden el término continúa en la sucesión

$P^B; S^C; T^E; C^G; Q^K;$ ...

Analizando las bases:

P	S	T	C	Q	S
r	e	e	u	u	e
i	g	r	a	i	x
m	u	c	r	n	t
e	n	w	t	t	o
r	d	r	o	o	
o	o	o			

Analizando los exponentes:

$B; C; E; G; K; M$

$2 \quad 3 \quad 5 \quad 7 \quad 13 \rightarrow$ números primos

Por lo tanto, el término que continua es S^M.

Respuesta: S^M

Clave: E

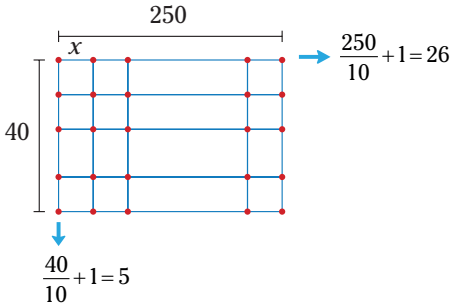
Resolución N.°8

Tema: Cortes y estacas

Piden el número de estacas.

Como el número de parcelas es el mínimo, entonces:

$x = \text{MCD}(40; 250) = 10$



Por lo tanto, el número de estacas es $5 \times 26 = 130$

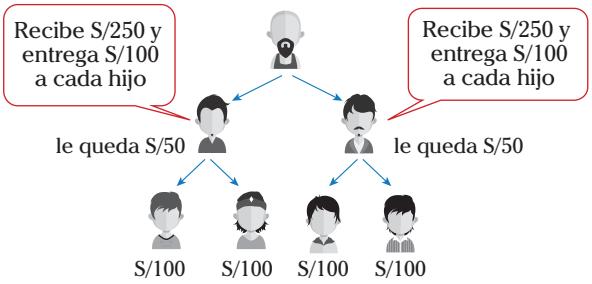
Respuesta: 130

Clave: A

Resolución N.°9

Tema: Parentesco

Nos piden el dinero como mínimo que se obtendrá al juntar todo lo que recibieron los 6 hijos.



Por lo tanto, el dinero como mínimo que se obtendrá al juntar todo lo que recibieron los 6 hijos es:

$50+50+100+100+100+100 = 500$

Respuesta: 500

Clave: A

Resolución N.°10

Tema: Operaciones matemáticas

Nos piden el valor de: $E = 3 + 4\boxed{x}_2 - 2\boxed{x}_5 + 7\boxed{x}_8$

Se define en $\mathbb{Z}$:

$$\boxed{x}_a = \begin{cases} 0; x < a \\ 1; x \geq a \end{cases}$$

Del dato: $x \in [5; 7]$

Entonces:

$\boxed{x}_2 = 1$

$x > 2$

$\boxed{x}_5 = 1$

$x \geq 5$

$\boxed{x}_8 = 0$

$x < 8$

Luego:

$E = 3 + 4\boxed{x}_2 - 2\boxed{x}_5 + 7\boxed{x}_8$

$E = 3 + 4(1) - 2(1) + 7(0)$

$E = 5$

Respuesta: 5

Clave: C

Resolución N.°11

Tema: Lógica proposicional

Nos piden determinar las proposiciones verdaderas.

Del dato se tiene:

$(p \vee q) \rightarrow p \equiv \text{F}$

F V

V F

$\sim(r \Delta q) \vee p \equiv \text{F}$

F V

V

F F

Entonces:

$p \equiv \text{F} \qquad q \equiv \text{V} \qquad r \equiv \text{F}$

I. p es verdadera (F)

II. $\sim p \wedge \sim r \equiv$ (V)

$\underset{V}{\sim p} \wedge \underset{V}{\sim r} \equiv V$

III. q es verdadera (V)

Por lo tanto, las proposiciones verdaderas son: II y III

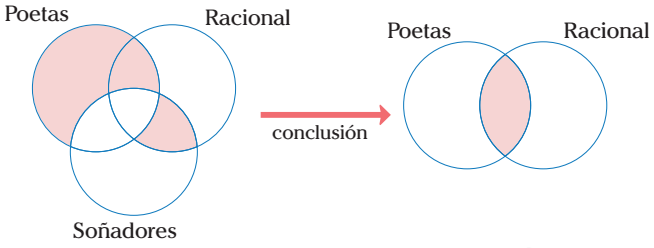
Respuesta: II y III

Clave: D

Resolución N.°12

Tema: Lógica de clase

Nos piden la conclusión.



Por lo tanto, la conclusión es: ningún poeta es racional.

Respuesta: ningún poeta es racional.

Clave: A

Resolución N.°13

Tema: Planteo de ecuaciones

Nos piden: la edad que tiene el hijo de ella.

Del enunciado:

	Pdo.	Pte.
Él	k	$2k$
Ella	$2k$	$3k$

Diferencia $= k = 18$

Edad de ella $= 3(18) = 54$

Edad del hijo $= 54 - 20 = 34$

Por lo tanto, la edad del hijo es: 34

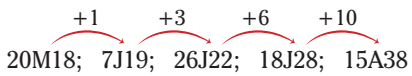
Respuesta: 34

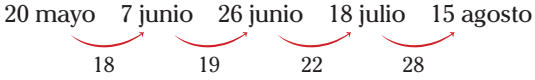
Clave: C

Resolución N.°14

Tema: Psicotécnico

Piden el término continúa en la sucesión





Por lo tanto, el término que continua es 15A38

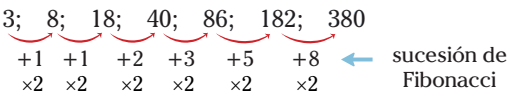
Respuesta: 15A38

Clave: D

Resolución N.°15

Tema: Psicotécnico

Piden el término continúa en la sucesión



Por lo tanto, el término que continua es 380.

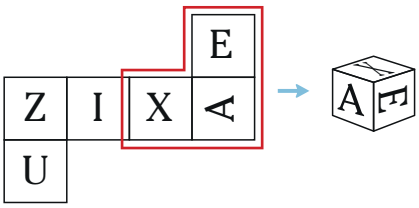
Respuesta: 380

Clave: B

Resolución N.°16

Tema: Psicotécnico

Piden el sólido que se forma al plegar el siguiente desarrollo

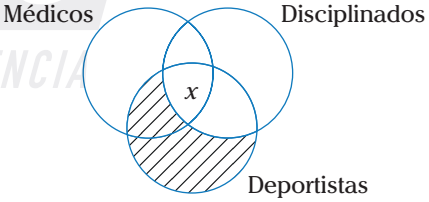


Clave: C

Resolución N.°17

Tema: Lógica de clases

Nos piden las conclusiones correctas.



I. F II. V III. V

Respuesta: II y III

Clave: D

Resolución N.°18

Tema: Situaciones lógica

Nos piden: ¿qué número pronosticó B?

1	2	3	4	5	6
	B	A	C		
	B		C		A

Por lo tanto, B pronosticó el puntaje 2

Respuesta: 2

Clave: A

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO
CREEMOS EN LA EXIGENCIA

Resolución N.°19

Tema: Psicotécnico

Nos piden cual es la posición n° 7

Cada cambio de posición genera un giro 90° en sentido horario.

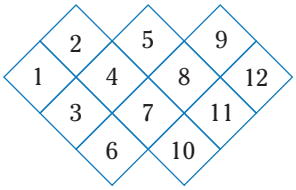
Respuesta:

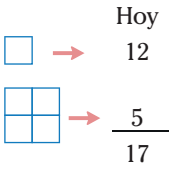
Clave: B

Resolución N.°20

Tema: Conteo de figuras

Nos piden el número de cuadrados





Respuesta: 17

Clave: C

Resolución N.°21

Tema: Conteo de figuras

Nos piden el área máxima

Contando los ladrillos:

$N=3\times2\times2+10\times2\times2+2\times3=58$

Para que el área sea máxima, se considera el lado mayor.

Área: $0{,}20\times15$

A: $58\times0{,}20\times0{,}15=1{,}74\ m^2$

Respuesta: 1,74

Clave: E

Resolución N.°22

Tema: Razonamiento inductivo

Nos piden el total de embajadores

Países	Embajadores
2	$2=2\times1$
3	$6=3\times2$
4	$12=4\times3$
⋮	⋮
20	$20\times19=380$

Respuesta: 380

Clave: D

Resolución N.°23

Tema: Operaciones matemáticas

Piden hallar E.

$$\textcircled{14}=\textcircled{13+1}=2(13)-1=25$$

$$\textcircled{5}=\textcircled{4+1}=4!=24$$

$$\textcircled{\frac{14}{5}}=\textcircled{5}=24$$

$$\textcircled{\frac{5}{6}}=\textcircled{4}=\textcircled{5}=24$$

$$E=\frac{1}{3}\left[\textcircled{\frac{14}{5}}+\textcircled{\frac{5}{6}}\right]$$

$$E=\frac{1}{3}(24+24)=16$$

Respuesta: 16

Clave: D

Resolución N.°24

Tema: Interpretación de gráficos estadísticos

Nos piden: ¿cuáles son las afirmaciones correctas?

	I	II	III	IV
Del gráfico	2500	3500	4500	5500

Analizando cada afirmación:

I. V II. F III. V

Respuesta: VFV

Clave: D

Resolución N.°25

Tema: Interpretación de gráficos estadísticos

Nos piden qué se puede afirmar.

Con los datos calculamos.

$\bar{x}=13{,}47$ me = 14 mo = 16

Analizando:

I. V II. V III. V

Respuesta: VVV

Clave: A

Resolución N.°26

Tema: Interpretación de gráficos estadísticos

Nos piden: ¿cuántos prefieren la marca D?

Establecemos:

$144 \longrightarrow 360°$

$x \longrightarrow 35°$

$x = C = 14$

Luego:

$144=13n+9m+14$

$9m=13(10-n)$

$m; n \in \mathbb{Z}$

$n=1 \wedge m=13$

$D \rightarrow 5m=65$

Respuesta: 65

Clave: E

Resolución N.°27

Tema: Gráficos estadísticos

Piden las afirmaciones correctas.

I. V II. F III. F

Respuesta: VFF

Clave: D

Resolución N.°28

Tema: Interpretación de gráficos estadísticos

Nos piden: ¿cuáles son las afirmaciones correctas?

De los datos:

I. V II. V III. V

Respuesta: I, II y III

Clave: C

Resolución N.°29

Tema: Interpretación de gráficos estadísticos

Nos piden: ¿cuáles son las afirmaciones correctas?

De los datos:

I. V II. V III. F

Respuesta: I y II

Clave: A

Resolución N.°30

Tema: Suficiencia de datos

Nos piden: ¿qué información es suficiente?

$$\begin{array}{r} S\ I\ E\ T\ E\ + \\ T\ R\ E\ S \\ \hline 1\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0 \end{array}$$

E=1; S=2; T=8; R=8; I=1

Luego:

(tigres)=81G819

Entonces:

I. G=S (solo I)

Respuesta: I solamente

Clave: A

Resolución N.°31

Tema: Suficiencia de datos

Nos piden: ¿qué información es necesaria?

Si:

x=n° de conejos

y=n° de gansos

I. $4x+2y=78$

II. $\frac{4x}{2y}=\frac{28}{11}$ (no es suficiente)

I y II se resuelve haciendo uso de sistema de ecuaciones.

Respuesta: Es necesario usar ambas informaciones a la vez

Clave: C

Resolución N.°32

Tema: Suficiencia de datos

Nos piden: ¿qué información es suficiente?

Sea

B=bolígrafo

C=cuaderno

De los datos:

$$\begin{matrix} \times 2 \\ \div 3 \end{matrix}\begin{cases} 6B+7{,}5C=108 \\ 12B+15C=216 \\ 4B+5C=72 \end{cases}$$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 3 & 12 \\ 8 & 8 \\ 13 & 4 \end{array}$$

Dato I: no se puede

Dato II: suficiente

Respuesta: La información II es suficiente

Clave: B

Resolución N.°33

Tema: Suficiencia de datos

Nos piden ¿qué información es necesaria?

Analizando los resultados

1°	2°	3°	4°	5°
3	1	5	2	4
2	1	4	5	3
4	1	2	5	3

I. No es suficiente

II. No es suficiente

Se necesita I y II

Respuesta: Es necesario usar ambas informaciones a la vez

Clave: C

Resolución N.°34

Tema: Suficiencia de datos

Nos piden: ¿qué información es suficiente?

Dato I: insuficiente

Dato II: insuficiente

Dato I y II: dato suficiente

Respuesta: es necesario utilizar ambas informaciones

Clave: C

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO
CREEMOS EN LA EXIGENCIA

Resolución N.°35

Tema: Suficiencia de datos

Nos piden: ¿qué información es suficiente?

De acuerdo al enunciado:

$$\frac{a}{b}=\frac{c}{a}\rightarrow a^2=bc$$

$$\frac{a^2}{b^2}=\frac{bc}{ba}=\frac{c}{a}\rightarrow\frac{a^3}{c^3}=1\rightarrow a=c$$

$$\frac{c}{a}=\frac{b}{c}\rightarrow c^2=ab$$

Como $a=c$ entonces $b=a=c$

De los datos:

I. $a\times b\times c=27\ \rightarrow\ a^3=b^3=c^3=27$ El dato I es suficiente

II. $\frac{a}{b}=1\ \rightarrow$ a=b El dato II no es suficiente

Respuesta: La información I es suficiente

Clave: A

Razonamiento Verbal

Antonimia contextual

Resolución N.°36

Según el contexto pudor quiere decir vergüenza de exhibir el propio cuerpo desnudo, según el contexto se lanzaron desnudos a la piscina, por lo tanto lo contrario sería la impudicia o falta de vergüenza.

Respuesta: des vergüenza.

Clave: C

Resolución N.°37

En el contexto, el término resaltado damnificados alude a las personas que han quedado perjudicadas por las inundaciones por lo tanto su opuesto sería indemne.

Respuesta: indemnes

Clave: E

Resolución N.°38

Según el contexto, la persona tiene una actitud vacilante quiere decir que duda o se muestra inseguro ante esa decisión. Entonces lo contrario sería una persona que no vacile , o sea, que tenga una decisión firme.

Respuesta: firme

Clave: C

Resolución N.°39

En la oración, un can corrió ansiosamente hacia el tacho de basura porque tiene mucha hambre y extraer los alimentos de la basura. Se infiere que lo contrario sería que el can esté saciado por haber comido los alimentos frescos.

Respuesta: saciado –frescos

Clave: A

Comprensión lectora

Texto N.°1

Resolución N.°40

El autor destaca básicamente del Fútbol Club Barcelona su carga simbólica de reivindicación de lucha ideológica por el nacionalismo catalán y más tarde por la libertad frente a la dictadura de Francisco Franco.

Respuesta: su simbolismo reivindicativo de la independencia y la libertad de una nación.

Clave: A

Resolución N.°41

Según lo leído, es correcto sostener que el fútbol ofrece la posibilidad de desarrollar no solo la lucha deportiva sino también reivindicativas en otros planos como la independencia o la libertad, etc.

Respuesta: puede ser un medio de lucha política e ideológica.

Clave: B

Resolución N.°42

Vásquez Montalbán define al Club Barcelona como el ejército simbólico desarmado del nacionalismo catalán. De sus palabras se interpreta que el equipo barcelonista apoyó una lucha indirecta o de campaña a favor de la independencia del pueblo catalán.

Respuesta: Barcelona defendió el nacionalismo del pueblo catalán.

Clave: A

Texto N. 2

Resolución N.°43

El autor se ocupa principalmente en responder a la pregunta que se formuló al inicio del texto. Es decir, explica el sentido de la sentencia de Nietzsche: “Ha muerto Dios”.

Respuesta: el sentido del anuncio de la muerte de Dios.

Clave: D

Resolución N.°44

Si asumimos que Nietzsche hubiera anunciado que Dios está vivo, entonces llegaríamos lógicamente a la conclusión opuesta a lo planteado por el autor. Esto es, que sigue la visión unitaria que es la cristiana sobre el mundo y el sentido de la vida.

Respuesta: la probable vigencia y predominio de la visión teocéntrica.

Clave: A

Texto N. 3

Resolución N.°45

Según el texto, “nuestra composición química es más afín a las cósmica que a la terrestre”. De esta afirmación se deduce que el hombre es producto de la evolución cósmica. Lo que se contrapone o niega el planteamiento creacionista.

Respuesta: la visión del autor se opone al creacionismo.

Clave: D

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO CREEMOS EN LA EXCELENCIA

Resolución N.°46

Ordeñar a la ciencia es una expresión metafórica y quiere decir aprovechar la ciencia para comprender en forma correcta nuestro origen. En tanto, somos hijos de la luz indica que la vida depende o es producto de la luz.

Respuesta: aprovecharla – producto

Clave: B

Definición

Resolución N.°47

El término carantoña se refiere al halago o caricia para conseguir de él algo. En ese sentido el sustantivo carantoña es la respuesta.

Respuesta: Carantoña

Clave: A

Inclusión de enunciados

Resolución N.°48

El texto trata de los componentes nutricionales del jengibre y sus beneficios. La oración III habla de los efectos positivos en el organismo de sus componentes señalados, y las oraciones IV y V son las especificaciones de esos efectos positivos para completar la idea.

Respuesta: La presencia de minerales como el potasio ayudan a regular el equilibrio hidroelectrolítico y el buen funcionamiento del sistema nervioso.

Clave: B

Resolución N.°49

El texto valora la lectura del libro como pasaporte para el viaje imaginario en el espacio y el tiempo. Dicha idea se completa mediante un ejemplo de una obra donde se da ese viaje imaginario.

Respuesta: Al leer El señor de los anillos de J. R. R. Tolkien., te conviertes en el compañero de viaje de Frodo Bolsón.

Clave: D

Resolución N.°50

El ejercicio explica las preferencias de la burguesía sobre el tipo de poetas según sus intereses sociales. Entonces, de la pista verbal: Esta creencia no le molesta a la burguesía (IV), se refiere a la egolatría, al poeta que se cree un dios y se aleja del pueblo.

Respuesta: Más conveniente es que el poeta se crea, como dijera Vicente Huidobro, un pequeño dios.

Clave: C

Resolución N.°51

El texto trata del aprovechamiento económico y publicitario del fútbol. Por eso, la última oración que completa debe redondear el texto con el segundo ejemplo que es a nivel internacional, pues la oración que le precede habla del ejemplo local.

Respuesta: Si eso se aplica a otros niveles, es comprensible que empresas como Fiat en Italia, Bayer en Alemania, y Daewoo en Corea del Sur patrocinen.

Clave: D

Resolución N.°52

El texto es una enumeración de las múltiples bondades de la maca para la Salud. Por lo tanto, la tercera oración que completa debe sumar otra bondad para garantizar la coherencia y cohesión del texto.

Respuesta: Asimismo, ayuda a reducir el estrés y el cansancio, proporcionando energía y claridad mental.

Clave: B

Cohesión textual

Resolución N.°53

El ejercicio explica sobre la variación de la definición de la molécula orgánica. Se ajusta al ordenamiento de generalidad y de temporalidad: I (Moléculas orgánicas e inorgánicas), III (definición original de molécula orgánica), II y V (síntesis artificial y cambio de definición molécula orgánica), IV (definición de molécula inorgánica).

Respuesta: I–III–II–V–IV

Clave: C

Resolución N.°54

El ejercicio desarrolla sobre la cooperación de los sistemas nervioso y endocrino en el equilibrio del organismo. El ejercicio sigue la secuencia del método expositivo: II y I (plantean el tema), IV y III (desarrollan) y V (concluye)

Respuesta: II–I–IV–III–V

Clave: D

Resolución N.°55

El texto argumenta las razones de la importancia del vapor de agua en la atmósfera. Sigue la secuencia de jerarquía textual: II (tesis: la importancia), I (argumento principal), III, V y IV (argumentos secundarios)

Respuesta: II–I–III–V–IV

Clave: E

Resolución N.°56

El texto versa sobre la producción del metano por la vaca. Se ordena siguiendo el principio expositivo y deductivo: Inicia la II (antecedente), sigue V (presentación), continúan II y IV (desarrollo) y cierra la I (conclusión).

Respuesta: III–V–II–IV–I

Clave: B

Resolución N.°57

El ejercicio explica sobre el cambio de la fuente de riqueza y el poder en el mundo actual. Sigue el principio de ordenamiento temporal: inicia la III (presenta el cambio), sigue IV (la fuente clásica), luego II, V y I (fuente moderna).

Respuesta: III–IV–II–V–I

Clave: B

Resolución N.°58

El texto trata de la definición de la verdad, desde un enfoque afín al pensamiento del pragmatismo e intelectualista. El orden lógico que sigue es de secuencia expositiva: Empieza la I (presentación de la verdad), sigue III y V (definición de verdad); continúa la II y IV (aceptación por el pragmatismo y del intelectualismo a la definición plantea).

Respuesta: I–III–V–II–IV

Clave: A

Precisión léxica

Resolución N.°59

En la oración se habla de un secreto, por lo tanto, el verbo decir se tiene que reemplazar por revelar, o sea, manifestar algo ignorado u oculto

Respuesta: revelaré

Clave: C

Resolución N.°60

Del contexto oracional el verbo poner se puede reemplazar como vertir, es decir, vaciar el contenido en un recipiente o sobre una superficie.

Respuesta: viertas

Clave: E

Resolución N.°61

Según el contexto se habla de la actuación de un actor en una película, por eso sería más idóneo reemplazarlo por una persona que representa o interpreta

Respuesta: interpreta

Clave: C

Resolución N.°62

Según el contexto se habla del proceso de labrar una superficie con el buril, por eso el término más idóneo sería grabar.

Respuesta: grabe

Clave: D

Analogía

Resolución N.°63

La analogía es de intensidad ya que una piscina es un espacio reducido de agua destinado a la natación, recreación de las personas y deportes acuáticos. En cambio, el mar es una gran masa de agua donde se realiza la navegación comercial. Por lo tanto, la respuesta por el grado de afinidad es la relación parque – bosque.

Respuesta: parque : bosque

Clave: C

Plan de redacción

Resolución N.°64

El ejercicio trata de la vigencia de los andenes preincaicos. Se ordena en línea temporal: II (origen preincaico), I (grandeza de esa primera obra), V (mejora por los incas), II y V (uso actual)

Respuesta: III–I–V–II–IV

Clave: E

Resolución N.°65

El texto trata sobre la instalación y actuación del reino del terror en Francia. Como texto histórico sigue un orden cronológico y de causalidad: III (instalación), V y IV (objetivos), I y II (los excesos de la aplicación de los objetivos).

Respuesta: III–V–IV–I–II

Clave: B

Resolución N.°66

El ejercicio resalta la genialidad y aporte intelectual de Leibniz. Se presta para el ordenamiento lógico de temporalidad y causalidad: III (nacimiento), II (niño superdotado), IV (formación juvenil), I y V (publicación y consagración.)

Respuesta: III–II–IV–I–V

Clave: A

Resolución N.°67

El texto trata de la naturaleza del saludo en el aula y consejos para practicarlo. Sigue la secuencia lógica expositiva: III y V (definición), II y IV (consejos) y I (conclusión).

Respuesta: III–V–II–IV–I

Clave: D

Resolución N.°68

El ejercicio explica el nerviosismo que provoca al enamorado el primer encuentro con el futuro suegro. El ejercicio se ajusta al principio de ordenamiento de generalidad: III (presentación), V y V (aclaración), II y I (desarrollo).

Respuesta: III–V–II–IV–I

Clave: C

Conectores lógicos

Resolución N.°69

En el primer segmento afirma su inclinación por la vida al aire libre y el primer espacio debe completarse con el nexo

de equivalencia o explicativo (es decir), luego una idea que objeta o contradice todo lo anterior, un conector de oposición (no obstante).

Respuesta: es decir – no obstante

Clave: C

Resolución N.°70

El primer segmento debe ir un conector causal (pues), mientras que en el segundo segmento debe ir un nexo copulativo (y); por último en el último espacio debería ir un conector concesivo (aunque).

Respuesta: pues – y– aunque

Clave: D

Resolución N.°71

Del análisis de la oración se concluye que el primer espacio se debe completar con conector de finalidad; el segundo espacio se debe completar con el nexo consecutivo (por ello)

Respuesta: para – por ello

Clave: B

Oración eliminada

Resolución N.°72

El texto trata sobre carácter vertical o severo como rasgo resaltante de Robespierre, en tal sentido, se elimina la oración II por el criterio de contradicción.

Respuesta: II

Clave: B

Resolución N.°73

El ejercicio desarrolla el tema central del fútbol como medio socializador. En tal sentido, se elimina la oración II por el criterio de disociación, puesto que esta oración se centra en los beneficios del fútbol para la salud.

Respuesta: II

Clave: A

Resolución N.°74

El ejercicio tiene por tema central consejos para el docente para una mejor enseñanza. Por ello, la oración que se elimina es la I, porque se disocia del tema central al hablar de la psicología infantil.

Respuesta: I

Clave: B

Resolución N.°75

El texto aborda sobre La vida de Galileo del dramaturgo Bertolt Brecht, sobre todo se centra en la escena siete y nueve de la obra teatral. En cambio, la unidad III se elimina por disociación puesto que hablan desde la perspectiva del espectador.

Respuesta: III

Clave: D

Historia

Resolución N.°76

Las líneas de Nazca fueron las obras más importantes de la sociedades prehispánicas y para realizarlas se usaron estacas para desarrollarlas de manera perfecta

Respuesta: estacas

Clave: D

Resolución N.°77

Los árabes fueron excelentes alquimistas, desarrollaron el álgebra, sintetizaron culturas anteriores y destacaron en la medicina haciendo aportes en la oftalmología.

Respuesta: VVVV

Clave: E

Resolución N.°78

Para la nobleza se estableció las escuelas palatinas y conventuales en la que se impartían diversos cursos como aritmética, geometría, música y astronomía para desarrollar una educación completa a la nobleza .

Respuesta: aritmética, geometría, música, astronomía.

Clave: D

Resolución N.°79

La sociedad incaica desarrolla la tecnología hidráulica como andenes. camellones, igualmente para unir localidades desarrollan el capac ñam que eran recorridas por los chasquis que iban de un lugar a otro.

Respuesta: hidráulica – capac ñam – chasquis

Clave: B

Geografía

Resolución N.°80

Tema: Biodiversidad

El Centro de Monitoreo de la Conservación del Ambiente de la ONU ha establecido la existencia de 17 países megadiversos pues abarcan más del 70% de la biodiversidad del planeta. Una característica común es su ubicación de baja latitud presentando un clima tropical.

Respuesta: el clima tropical

Clave: C

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO
CREEMOS EN LA EXCELENCIA

Resolución N.°81

Tema: Clima

El viento se define como un elemento del clima que se origina por la diferencia de presión de dos zonas contiguas. Según la Ley de Buys Ballots, el viento se desplaza de las zonas de alta presión (AP) a las zonas de baja presión (BP).

Respuesta: diferencia de presiones

Clave: D

Resolución N.°82

Tema: Relieve peruano

El relieve es resultado de la interacción de fuerzas internas y externas. Las fuerzas externas van a favor de la gravedad y producen el modelamiento de la superficie.

Respuesta: I, III

Clave: D

Economía

Resolución N.°83

Tema: Trabajo

Entre 1991 y 1995 se dictaron un conjunto de dispositivos que han flexibilizado diversos aspectos de la legislación laboral, se introdujeron contratos de bajos costos no salariales para contratar trabajadores jóvenes y se permitió la creación de cooperativas de trabajadores y empresas de servicios que pudiesen proveer de trabajadores a las empresas, sin que estas últimas tuviesen que hacerse cargo de la provisión de los beneficios sociales y contribuciones de dichos trabajadores. Asimismo, hubo varios cambios en la legislación sobre negociación colectiva.

Respuesta: Alberto Fujimori.

Clave: B

Resolución N.°84

Tema: Poderes del Estado

El Presidente de la República y los Congresistas tienen derecho a iniciativa en la formación de leyes. También tienen el mismo derecho en las materias que les son propias los otros poderes del Estado, las instituciones públicas autónomas, los Gobiernos Regionales, los Gobiernos Locales y los colegios profesionales. Asimismo, lo tienen los ciudadanos que ejercen el derecho de iniciativa conforme a ley.

Respuesta: 1–2–4–5

Clave: E

Actualidad

Resolución N.°85

Tema: Actualidad

En febrero del año 2022, Rusia invade Ucrania, generando el rechazo de la comunidad internacional. EEUU, Inglaterra, Alemania, Francia y casi toda Europa rechazan esta agresión de parte de Rusia. Bielorrusia, Irán y Cuba apoyarán a Rusia. La guerra continúa hasta hoy

Respuesta: Brasil

Clave: E

Resolución N.°86

Tema: Cultura General

Brasil y Argentina pretenden avanzar hacia una moneda común.

- Unión monetaria: establecimiento de una moneda única y un Banco Central dentro del bloque.
- Mercado común: libre de circulación de los factores productivos. Circulación de personas, de mercadería y de capitales.
- Zona libre de comercio: eliminación de los aranceles o arancel cero entre los países miembros del bloque.

Respuesta: Brasil y Argentina

Clave: C

Resolución N.°87

Tema: Actualidad

El departamento de Arequipa está ubicado al suroeste del Perú, frente al Océano Pacífico, está conformado por 8 provincias y a su vez por 109 distritos, entre ellos se encuentra el distrito de Secocha y Urrasqui.

Respuesta: Arequipa

Clave: D

Psicología

Resolución N.°88

Tema: Psicoanálisis y escuelas psicológicas

Abraham Maslow funda en 1961 el humanismo psicológico, y surge como reacción al determinismo instintivo del psicoanálisis y al mecanicismo del conductismo, es decir, no estaban de acuerdo que el fin último de las personas sea la adaptación a los estímulos del ambiente.

El humanismo, muy por el contrario, planteó que las personas son conscientes y libres de elegir vivir el aquí y ahora, pero con la perspectiva optimista de llegar a la autorrealización.

Respuesta: Humanismo

Clave: D

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO LÍDERES EN LA EXCELENCIA

Lenguaje/Literatura

Resolución N.°89

Tema: El sujeto

El sujeto es el ser animado o inanimado encargado de realizar o recibir la acción verbal. Ahora para su reconocimiento se genera la siguiente pregunta *¿Quién(es)/ Qué + V + C?*

En la oración, la pregunta para reconocer el sujeto sería *¿Quién prestó el libro de Lenguaje el domingo último, Carlos?* Y la repuesta sería mi primo Joel.

Respuesta: mi primo Joel

Clave: C

Resolución N.°90

Tema: Concordancia nominal

Cuando dos sustantivos de diferente género son sinónimos y están unidos con la "o", el adjetivo pospuesto que los califica debe ir en masculino y en singular. Del mismo modo, el pronombre que los reemplaza, ya que se refiere a la misma entidad.

Entonces, la oración completada correctamente sería *Préstame tu cántaro o vasija* ***nuevo*** *para colocar las flores, te prometo que no* ***lo*** *quebraré*.

Respuesta: nuevo – lo

Clave: D

Resolución N.°91

Tema: Oración compuesta coordinada

La oración compuesta coordinada está conformada por dos o más proposiciones independientes o del mismo valor sintáctico que están relacionadas a través de un nexo. Estos nexos pueden ser las conjunciones coordinantes o los signos de puntuación. En la oración *Quise entradas para el teatro,* ***pero*** *ya se habían agotado*, existen dos proposiciones unidas por una conjunción coordinante adversativa "pero"; por lo tanto, la oración es compuesta coordinada adversativa.

Respuesta: Quise entradas para el teatro, pero ya se habían agotado.

Clave: D

Resolución N.°92

Tema: Literatura hispanoamericana

Jorge Luis Borges es autor del libro de cuentos denominado *Ficciones*. Este es un conjunto de cuentos que se caracterizan por su concisión semántica e intención filosófica.

Destacan los relatos: "Funes el memorioso" (tema: la memoria prodigiosa), "Tema del traidor y del héroe" (tema: las apariencias), "Las ruinas circulares" (tema: la realidad y el infinito), etc.

Respuesta: "Las ruinas circulares"

Clave: A

Resolución N.°93

Tema: Literatura peruana I

La literatura del periodo prehispánico fue **oral** porque se expresa a través de la palabra hablada.

También se caracterizó por ser agrarista, panteísta, colectiva y animista.

Respuesta: oral

Clave: D

Filosofía

Resolución N.°94

Tema: Filosofía antigua: periodo ontológico

En la teoría de Platón, uno de sus planteamientos principales es el conocimiento por REMINISCENCIA. Ella consiste en recordar lo que mi alma ya conocía del mundo de las ideas.

Respuesta: Reminiscencia

Clave: D

Resolución N.°95

Tema: Filosofía moderna: racionalismo y empirismo

Fue Locke quien afirmó, en contraposición a descartes, que la fuente única del conocimiento es la experiencia.

Respuesta: Locke

Clave: B

Resolución N.°96

Tema: Introducción a la Lógica

La lógica, como ciencia formal, se caracteriza por analizar a las inferencias deductivas para determinar su validez.

Respuesta: Estudiar a las inferencias deductivas.

Clave: D

Inglés

Resolución N.°97

Tema: Past Simple of Be

El siguiente enunciado se debe completar con la conjugación correcta de los verbos. Una expresión, que nos indica el tiempo gramatical en que debemos conjugar a los verbos, es in the past (en el pasado) claramente debemos usar el pasado simple de los verbos. Ademas, y de acuerdo a las respuestas, se debe usar el pasado del verbo be (was / were) el sujeto de la primera oración es museum (el museo) reemplazable por it, se debe usar was; en la segunda oración el sustantivo en mención es apple trees (manzanos) reemplazable por they, se debe usar were.

That museum was a house in the past and there were some apple trees in its garden then (Ese museo era una casa en el pasado y había unos manzanos en su jardín entonces)

Respuesta: was / were

Clave: C

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO
APRENDO EN LA EXIGENCIA

Resolución N.°98

Tema: Present Simple of Be

El siguiente enunciado se debe completar usando la conjugación correcta de los verbos y de acuerdo a las posibles respuestas notamos que se trata del verbo be; dentro del contexto del enunciado no encontramos ninguna expresión que nos indique el tiempo pasado, por lo que, se asume se debe usar el presente simple, además que nos habla de una idea genérica, uno de los usos del presente simple.
En la primera oración se menciona al sustantivo guards (guardias) además del adverbio any, se debe usar aren't.
En la segunda oración se menciona al sustantivo cameras (cámaras), se debe usar are:
There aren't any security guards in front of their building, but there are security cameras
(No hay guardias de seguridad frente a su edificio, pero hay cámaras de seguridad).

Respuesta: aren't / are

Clave: C

Resolución N.°99

Tema: Past Simple

La siguiente oración se debe completar con la forma conjugación correcta de los verbos. La parte final del enunciado notemos que se menciona la frase: that day was important (ese día era importante), esto nos indica que toda la oración se debe escribir en pasado simple: el pasado de wake up (despertar) es woke up y el pasado de wear (usar, vestir) es wore:
Thomas woke up in the morning and wore his best clothes because that day was important for him (Thomas se despertó por la mañana y se puso su mejor ropa porque ese día era importante para él).

Respuesta: woke / wore

Clave: B

Resolución N.°100

Tema: Past Simple – Modal Verbs

El siguiente enunciado nos indica que se debe conjugar a los verbos de manera correcta. En la primera parte del enunciado se usa la expresión de tiempo ago (atrás) claro indicativo del pasado simple. A consecuencia de esta acción pasada se produjo una reacción en el presente, el cual se describe como una discapacidad:
Mandy broke her arm two weeks ago and she can't write now (Mandy se rompió el brazo hace dos semanas y ahora no puede escribir).

Respuesta: broke / can't write

Clave: E

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO
CREEMOS EN LA EXIGENCIA